

SIMPoRIENT 2019

SIMPOSIO DE DEPORTE ORIENTACIÓN

TRABAJO de la MAGISTER, LICENCIADA, PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA : Beatriz Alejandra González Maveroff

INICIACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA Buenos Aires ARGENTINA

Por la riqueza del Deporte ORIENTACIÓN, su Transversalidad Curricular, la posibilidad de disfrutar del Medio Natural, se comenzó a trabajar en la ESCUELA desde el Aula, el Patio, el Edificio Escolar y las salidas Didácticas.

Se divide en: A-**DESCRIPCIÓN**, el Proyecto de enseñar ORIENTACIÓN en la ESCUELA.

B-**OBJETIVOS**, para qué enseñar y practicar a nuestros Alumnos ORIENTACIÓN.

- Conocer la ORIENTACIÓN y disfrutar aprendiéndola y ejercitando sus actividades.
- Ayudar a los profesores a comenzar como un juego, a trabajar con sus alumnos en ORIENTACIÓN.
- Aumentar la sensación de bienestar de los Alumnos en contacto con la Naturaleza.
- Estimular en la Escuela la aplicación de distintas materias (Geografía, Lengua, Matemáticas, Psicología etc.) junto con la Educación Física.
- Promover la socialización y trabajo compartido entre Practicantes, docentes y alumnos de las Escuelas participantes.

C-**MÉTODOS**. De lo conocido a lo que vamos a conocer.

D-**PARTICIPANTES**, los principales actores los Directivos, Maestros, Profesores, Alumnos del Profesorado de Educación Física como colaboradores y Alumnos participantes de las Escuelas

E-**PROCEDIMIENTOS**, los TALLERES de INICIACION Y FORMACIÓN a cargo de OZONO.

Actividades escolares, iniciación juegos, lectura y orientación de mapas simples, confección de estos como juegos.

F-**ANTECEDENTES**, Primeros Trabajos: a- Escuela N°10 D.E. 15 CABA. b- Instituto Stella Maris Munro Provincia de Buenos Aires. c-Capacitación en servicio, par Profesores de Educación Física del D. E. (Distrito Escolar) 15.

G-**EL WOD ENCUENTROS Y ACTIVIDADES** años 2016, 2017, 2018.

H-**RESULTADOS**. Paso a paso, dónde estábamos y como avanzamos. La Escuela punto de partida.

I-**CONCLUSIONES** FINALES.

J- **IMÁGENES DEL TRABAJO ESCOLAR.**

