

Artigo 5

ESCOLAS MUNICIPAIS DE DIVINÓPOLIS QUE ESTIVERAM ENVOLVIDAS EM APRENDIZAGEM NO DESPORTO DE ORIENTAÇÃO_HEBER

ESCOLAS MUNICIPAIS DE DIVINÓPOLIS QUE ESTIVERAM ENVOLVIDAS EM APRENDIZAGEM NO DESPORTO DE ORIENTAÇÃO ATRAVÉS DE PRÁTICAS DE OFICINAS E DIDÁTICAS EM CIÊNCIA

HEBER CRISTIANO DA FONSECA

e-mail: heberbio@yahoo.com.br

Instituição: Escola Municipal João Gontijo da Fonseca

Muitas são as escolas que participam de diversos projetos didáticos e práticos. O professor Heber Cristiano da Fonseca; Técnico de Orientação (CBO - Confederação Brasileira de Orientação) e atleta confederado, filiado ao Clube CODIV (Clube de Orientação de Divinópolis/MG) com diversas conquistas; tem demonstrado uma forma de dinamizar às aulas e aprendizado. Projeto este que trazem novidade para o saber interdisciplinar e a assimilação em Ciências aos alunos. Apoiando e inovando a forma didática e prática de suas aulas, intercalando prazer em aprender com permitir aplicar este aprendizado e ser utilizado de forma prática. Visto assim, à muitas escolas, levou uma prática de Oficinas de Desporto de Orientação vinculando as atividades com as necessidades do aprendizado das disciplinas que ministra; de acordo com as faixas e didáticas escolares. Muitas foram estas escolas que permitiram esta aplicação com o intuito de enriquecer e propiciar algo novo para seus educandos. Destas escolas, um grupo de alunos, podem afirmar ter conhecido e praticado as Oficinas e muitos terem participado de Atividades em Campo, in locu, e em Atividades Oficiais desenvolvidas pela equipe CODIV. Entre estas escolas estão: EM Odilon Santiago; EM João Severino de Azevedo; EM Maria Fonseca Peçanha; EM Otávio Olímpio de Oliveira; EM Centro Técnico Pedagógico - CETEPE e EM João Gontijo da Fonseca; todos alunos de 6^o à 9^o anos, entre 2011 à 2018. Levando às atividades do Desporto de Orientação a estas Instituições e aos respectivos alunos. Divulgando a Orientação como prática esportiva, mas utilizando como ferramenta para aprendizagem lúdica e cumulativa em Oficinas internas e externas (estas, com autorização familiar dos alunos envolvidos) desenvolvido em prazo restrito, definido. Desenvolveu-se aprendizado em ciências com: Mapas Brancos, trajetos, cálculos, oficinas, interação ambiental e tomada de decisão; como aprendizado interdisciplinar e transdisciplinar; necessário para aprimorar as capacidades destes formadores das futuras gerações.

