

Artigo 10

OFICINAS DE PRÁTICAS DE DESPORTO DE ORIENTAÇÃO, PARA AULAS DE FÍSICA_HEBER

OFICINAS DE PRÁTICAS DE DESPORTO DE ORIENTAÇÃO, PARA AULAS DE FÍSICA, NO 9º ANO, COMO INTERPRETAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE CONTEÚDOS

HEBER CRISTIANO DA FONSECA

e-mail: heberbio@yahoo.com.br

Instituição: Escola Municipal João Gontijo da Fonseca

É possível utilizar as atividades do Desporto de Orientação como ferramenta a ser aplicada e na a interpretação e nas observações visando assimilar o ensino de Ciências, no Ensino Fundamental, relacionado à Física e sua compreensão. Um professor apto a compreender como interagir o aprendizado do Desporto de Orientação e nas oficinas aproveitar as medições de tempo e calcular velocidades incluindo em curvas acidentadas e descendentes de desempenho de cada aluno/atleta. Onde a observação pode ser utilizada para estudo e análise como também para a percepção de resultado para cada atleta que vise atingir melhora em seu tempo e tomada de decisão. Atividades envolvendo a Cinemática com Movimento e Velocidade Constante e também Variada, Aceleração em determinados pontos de tomada de decisão; ou como em percepção de trecho com auge e declive onde um ou mais atletas tenham redução ou aumento de velocidades no mesmo trecho, comparando com a massa e capacidade de explosão física de cada participante. O conceito de Trabalho realizado com Potência; a relação de calor e temperatura com Fadiga. Podem ser utilizados como exemplos de atividades práticas e possíveis de ser colocada em análises de casos. Facilitando, assim, a assimilação prazerosa de alunos em atividades lúdicas e posteriormente de análise e percepção de casos. Este tipo de aprendizado traz a capacidade de facilitar a visualização da prática no cotidiano e na realidade. Onde pode ser fundamental a interpretação de resultados, treinos e objetivos propostos. Permite também uma equiparação da interpretação da turma que normalmente demonstra distorções de aprendizado da Física e até mesmo sua compreensão na realidade dos resultados. Podem o aluno ser levado a perceber as reações de seu organismo dentro de uma prova ou teste e compreender como interpretar corretamente a ação da Física.

