

CORRIDA DE ORIENTAÇÃO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA TRANSDISCIPLINAR DA ESCOLA CLASSE CÓRREGO DO MEIO

AMORIM, Livia dos Reis
Secretaria de Educação do Distrito Federal

SANTOS, Suely Gonçalves dos
COTi (Clube de Orientação Tiradentes)/DF

RESUMO:

A proposta pedagógica é uma parceria da Escola Classe Córrego do Meio localizada em Planaltina-DF e o Clube de Orientação Tiradentes, sendo este o responsável em promover e divulgar os conceitos teóricos e práticos. A Orientação é também conhecida como o “desporto da floresta”, modalidade esportiva autônoma, capaz de promover as vertentes competitiva, ambiental, recreativa ou lúdica e educativa. Por ser praticada em ambientes naturais faz com que os alunos se familiarizem com a natureza tomando consciência da necessidade de preservação. Devido seu potencial interdisciplinar, o esporte Orientação é uma ferramenta motivadora em diversas áreas do conhecimento, pois propicia a transversalidade apresentando várias possibilidades pedagógicas. Considerando estas possibilidades, o objetivo deste estudo, é analisar a interferência da Corrida de Orientação no processo de construção do conhecimento escolar, utilizando a percepção do espaço através da prática do esporte Orientação, a fim de desenvolver uma metodologia transdisciplinar para o ensino geográfico e cartográfico, buscando melhorar o entendimento dos alunos da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental sobre os conceitos de localização e orientação espacial. O projeto visa apresentar o esporte Orientação sugerindo atividades práticas a serem realizadas em sala de aula, integrando várias áreas do conhecimento: Geografia, Educação Ambiental, História, Educação Física, Língua Portuguesa, Ciências e Matemática, a fim de melhorar o entendimento dos alunos sobre os conceitos de localização e orientação espacial durante as aulas de Educação em Tempo Integral. Nossa intenção é fornecer um embasamento teórico e metodológico aplicado a fim de dinamizar as aulas associando o lúdico com o aspecto cognitivo. Pretendemos que o educando adquira conhecimentos e aprenda formas de aprimorá-los, de modo que possa praticá-los ao longo de sua vida.

Palavras-chave: Orientação, Educação Integral, Transdisciplinaridade, Preservação, Natureza, Esporte.

Referências:

PASSINI, C. G. D. **Corrida de orientação: esporte e ferramenta pedagógica**. MG: Excelsior Editora, 2004.